

YBU CONCERTACIÓN Y DESARROLLO LOCAL



Centro de Estudios y Formación para el Ecodesarrollo
Programa Gestión Ambiental



ANTECEDENTES

Alter Vida inició sus trabajos en la compañía Ybu en el marco del proyecto de Concertación y Desarrollo Local implementado en el municipio de San Bernardino.

Esta asistencia a la escuela técnica Ramón Indalecio Cardozo, solicitada por el Consejo de Educación y Desarrollo (de Ybu, Matiauda y Ciervo cua) fue una experiencia piloto que permitió a los miembros de la comunidad educativa actuar en forma coordinada para solucionar los siguientes problemas:

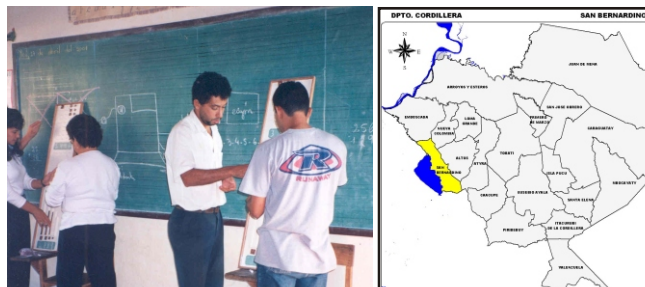
- Un modelo educativo no adecuado a la realidad de la comunidad.
- Los pocos recursos didácticos y de infraestructura escolar existentes.
- La escasa participación de los padres y madres en el proceso educativo de sus hijos/as.

OBJETIVOS BUSCADOS

- Desarrollar un modelo educativo que responda a las necesidades reales de la comunidad.
- Capacitar a la comunidad educativa en la preparación de proyectos de desarrollo local.

MÉTODOS EMPLEADOS

- Análisis participativo de la realidad.
- Incorporación de nuevos elementos teórico-metodológicos.
- Definición de estrategias de acción y alianzas.



ACTIVIDADES REALIZADAS

- Diagnóstico participativo de la problemática de la comunidad.
- Talleres de capacitación a docentes y padres de familia.
- Planificación estratégica educativa.
- Gestión de proyectos productivos y de infraestructura.
- Evaluación periódica de los proyectos.
- Coordinación de acciones con otras instituciones y organizaciones.
- Difusión de la experiencia a nivel local, regional e internacional.

Nombre del Proyecto

ASISTENCIA A PROYECTOS COMUNITARIOS:
ESCUELA TÉCNICA YBU

Ubicación

Compañía Ybu, Municipio de San Bernardino,
Departamento de Cordillera

Duración de la Asistencia

Julio 1999 - Diciembre el 2003, (48 meses)

Contraparte

Escuela Ramón Indalecio Cardozo

Equipo Local

Prof. Rafael Cañiza, Director de la escuela

Equipo Alter Vida

Ing. Jorge Abbate, Dirección
Lic. Cira Novara, Coordinación
Lic. Ana María Moreira, Promoción Social
Lic. Graciela Ruiz Díaz, Promoción Social
Lic. Teresa Mereles, Promoción Social
Lic. Nancy Ocampo, Diseño Gráfico

Destinatarios

600 personas de la comunidad educativa



RESULTADOS OBTENIDOS

- Plan estratégico educativo implementado.
- 24 Proyectos ejecutados, relacionados a: horticultura, merienda escolar, infraestructura (aulas, sanitarios, cocina comedor), elaboración de materiales didácticos y agua potable.
- Consejo de Gestión Escolar, conformado por 10 personas de la comunidad educativa (padres, docentes, estudiantes y directivos).
- 30 padres y madres conformaron equipos de trabajo para la producción hortícola, elaboración de materiales didácticos y construcción.
- 4 docentes de la institución incorporaron un método activo y la adecuación curricular en el proceso de enseñanza.
- Presentación de la experiencia en un encuentro internacional realizado en Chile, como reconocimiento del Ministerio de Educación y Cultura.



DIFICULTADES ENCONTRADAS

- El limitado apoyo del Ministerio de Educación y de las autoridades municipales fue la mayor dificultad, debido a la idea equivocada de que San Bernardino tiene pocas necesidades insatisfechas.



LECCIONES APRENDIDAS

- La institución educativa es capaz de convertirse en el eje para el desarrollo local, si incorpora elementos de su realidad como parte del proceso educativo. Dicho proceso solo es posible con la voluntad y la activa participación de toda la comunidad educativa.