

CONCERTACIÓN Y DESARROLLO LOCAL

TAGASA



Centro de Estudios y Formación para el Ecodesarrollo
Programa Gestión Ambiental



ANTECEDENTES

Alter Vida inició sus trabajos en la compañía Itagasa en el marco del proyecto Concertación y Desarrollo Local implementado en el municipio de Altos. La asistencia desarrollada como proyecto piloto en la escuela Silvio Pettirossi fue una experiencia que buscó coordinar entre los miembros de la comunidad educativa las soluciones a los siguientes problemas detectados:

- Un modelo educativo centrado en métodos tradicionales y no adecuados a la realidad de los destinatarios ni de la comunidad.
- Los limitados recursos didácticos y de infraestructura existentes.
- La falta de interés y bajo rendimiento escolar de los niños y niñas.
- La poca participación de los padres y madres en el proceso educativo de la escuela.

OBJETIVOS BUSCADOS

- Desarrollar un modelo educativo que responda a las necesidades de la comunidad.
- Insertar la escuela en la comunidad y la comunidad en la escuela.



MÉTODO EMPLEADO

El proceso metodológico implementado posee los siguientes pasos:

- Análisis de la realidad con los involucrados.
- Incorporación de elementos teóricos y metodológicos en el análisis.
- Coordinación de acciones entre todos los sectores involucrados.
- Definición de estrategias y alianzas para el logro de los objetivos.

Nombre del Proyecto

PROYECTO COMUNITARIO: ESCUELA TALLER AGROPECUARIA Y DE SERVICIOS (*)

Ubicación

Compañía Itagasa, Municipio de Altos, Departamento de Cordillera

Duración de la Asistencia

Julio 1999 - Diciembre de 2003, (48 meses)

Contraparte

Escuela Silvio Pettirossi

Equipo Local

Jorge Arenas, Director de la Escuela

Equipo de Alter Vida

Ing. Jorge Abbate, Dirección
Lic. Cira Novara, Coordinación
Lic. Teresa Mereles, Promoción Social
Lic. Leticia González, Promoción Social
Lic. Melina Caballero, Capacitación
Lic. Nancy Ocampo, Diseño gráfico
Srta. Melina Caballero, Asistente

Destinatarios

300 personas de la comunidad

(*) Este proyecto contó además con el apoyo del Centro Cooperativo Sueco (CCS)

CONCERTACIÓN Y DESARROLLO LOCAL

TAGASA



ACTIVIDADES REALIZADAS

- Diagnóstico participativo de la comunidad.
- Talleres de capacitación a docentes y padres de familia.
- Asistencia técnica para la producción y el mejoramiento de la práctica educativa.
- Planificación estratégica escolar teniendo en cuenta las áreas de mayor necesidad.
- Gestión de proyectos productivos y de infraestructura.
- Coordinación de acciones con otras instituciones y organizaciones.
- Difusión de la experiencia a nivel local y Departamental.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

- El limitado apoyo de las autoridades educativas de la región.
- La distancia geográfica de la compañía respecto a otros centros urbanos.
- El mal servicio de transporte público.

RESULTADOS OBTENIDOS

- Asociación de Cooperación Escolar conformada por los padres de los alumnos/as de la institución.
- 50 padres y madres trabajando activamente en el desarrollo de diversos proyectos.
- Coordinadora de alumnos del 2º y 3º ciclos conformada y funcionando.
- 70 niños y niñas capacitados/as y trabajando activamente en diferentes áreas productivas y de servicios.
- 3 chacras comunitarias para apoyo a la merienda escolar, en funcionamiento.
- 9 proyectos emprendidos por la Asociación de padres y la Coordinadora de alumnos: huerta escolar y familiar, vivero de plantas frutales, serigrafía, panadería, producción de dulces, elaboración de papeles reciclados, construcción de aulas.
- 3 docentes y 1 directivo involucrados en el proceso de mejoramiento de la educación.
- Adecuación curricular y técnicas activas incorporadas en la práctica educativa.

LECCIONES APRENDIDAS

- La voluntad y perseverancia de los líderes locales son imprescindibles para la concreción de proyectos de desarrollo local.
- La escuela con una gestión abierta y participativa, con una metodología adecuada a su realidad, juega un rol protagónico para el desarrollo de la comunidad y la educación tiene mayor impacto social.