

CURSO VIRTUAL METODOLOGIA DE LA COMPLEJIDAD

CIENCIA, INNOVACIÓN Y CAMBIO

**Para proyectar soluciones complejas
Para el liderazgo en las decisiones
Para el conocimiento complejo**

Transdisciplinariedad | Visión sistémica | Enfoque holístico

Inicio: 16 julio 2018 - Duración: 4 meses

Con la participación de
importantes Profesores Invitados
Nacionales y Extranjeros

DIRECTOR Y DOCENTE DEL CURSO: DR. RUBÉN PESCI

Presidente Fundación CEPA. Presidente de FLACAM / Cátedra UNESCO - Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable. Director de la Maestría en Desarrollo Sustentable (UNLa / FLACAM). Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP.

CODIRECTOR Y DOCENTE: GEÓGR. LUCIA PESCI

Vicepresidente Fundación CEPA. Miembro Alterno por Argentina del Consejo Directivo de FLACAM / Cátedra UNESCO - Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable. Coordinadora Académica FLACAM. Secretaria Técnica de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP

**100% virtual | Clases teóricas quincenales
Foros de Debate semanales | Seguimiento personalizado**

ANTECEDENTES

Las voces y las acciones más innovadoras en el panorama mundial, alertan de que se está en presencia de una crisis global del actual paradigma consumista y materialista. La crisis es política, científica, tecnológica y educativa. Frente a dicha realidad, surge la necesidad de provocar un cambio de paradigma. El cambio requiere de una verdadera ruptura en la teoría del conocimiento (epistemología) y sin duda asimismo de un cambio en la metodología de abordaje de las ciencias en general y de las ciencias ambientales en particular.

En este escenario, el desafío es promover una nueva cultura de la sustentabilidad y nuevos enfoques y herramientas metodológicas para poder abordarla y llevarla a adelante.

La ampliamente reconocida complejidad de la realidad (socio-cultural, ecológico-natural, económico-financiera, política, etc.) requiere no sólo de una visión sistémica, de una mirada integral y de un enfoque trans disciplinario, sino sin duda asimismo de renovadas herramientas metodológicas que estén a la altura de este cambio de paradigma.

Entendiendo al Ambiente en que vivimos y tomamos decisiones, como un todo, como un sistema complejo en el cual las “partes” interactúan entre sí, donde priman las relaciones a los objetos, donde prevalece el “caos” y la dinámica al equilibrio, nos preguntamos: ¿Cómo proyectar soluciones complejas para el liderazgo en las decisiones ¿Cómo se construye conocimiento y qué grado de validez tiene dicho conocimiento ? ¿Existe la objetividad en las ciencias? ¿Qué es la intersubjetividad?

Estas son algunas de las tantas preguntas que nos haremos e intentaremos responder

o al menos reflexionar críticamente en el marco de este Curso.

El mundo plantea nuevos escenarios. Genera nuevas preguntas y por ende nuevos desafíos. Desafíos que también son nuevas oportunidades. Oportunidades para debatir una nueva forma de abordar la realidad, y de comprenderla para intervenir más sustentablemente en ella.

El punto de partida de la nueva perspectiva de la sustentabilidad, priorizará el bien común por sobre lo individual, lo público por sobre lo privado, la empatía por sobre la indiferencia, el enfoque transdisciplinario por sobre la mirada parcial de las disciplinas y una visión sistémica para propender al desarrollo sustentable local y regional.

Ello requiere cambios en la manera tradicional de abordar las problemáticas, y su resolútica. Debatir sobre metodologías de la complejidad, y metodología o metodologías de la sustentabilidad parece entonces ser esencial. ¿Qué implica? ¿Nuevas miradas? ¿Nuevas aptitudes? ¿Nuevas destrezas?

Este Curso impulsa una perspectiva de la sustentabilidad tendiente a generar renovadas concepciones y acciones. La propuesta contiene una perspectiva amplia que incluye reflexionar sobre:

- Las metodologías ante la complejidad y la incertidumbre
- Las metodologías para el proceso de toma de decisiones
- Metodología de las ciencias del territorio y el paisaje
- Ciencias Sociales y empatía
- Nuevas metodologías para la Economía Circular
- FLACAM como Escuela de Pensamiento y su enfoque teórico-conceptual y metodológico.

Se reflexionará sobre el propio concepto y prácticas de la sustentabilidad, aunque poniéndose en énfasis en su dimensión metodológica.

La realidad, en especial en Latinoamérica, muestra avances apenas incipientes en términos de sustentabilidad. Para poder avanzar con paso más firme, creemos que debemos repensar el propio concepto de realidad y sustentabilidad y la metodología para abordarla y tender a su logro.

En este marco, la Fundación CEPA, como Sede de la Mesa Directiva y Nodo Argentino de FLACAM, reconocida ya en 1995 como Cátedra UNESCO-Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable, asume el compromiso de repensar las metodologías y los nuevos enfoques en la ciencia e invita a sumarse en esta reflexión a profesionales, docentes, alumnos, investigadores, empresarios, gestores públicos y privados y público en general, en el convencimiento que la solución (o el camino al menos) sólo podrá encontrarse como resultado del debate y la construcción conjunta.

OBJETIVOS GENERALES

- **Comprender** la importancia de la mirada integral, holística, transdisciplinaria y a largo plazo que supone la sustentabilidad, frente a los abordajes profesionales sectoriales
- **Propender** a instalar el debate en torno a la sustentabilidad no sólo en los ámbitos académicos formales, sino también en aquellos propios de la praxis proyectual
- **Estimular** la reflexión y el debate en torno a las metodologías y los nuevos horizontes y desafíos de la ciencias
- **Aportar** a la formación de profesionales transformativos comprometidos con el cambio de paradigma y la sustentabilidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Poner en debate** a las ciencias propiamente dichas frente a la crisis del paradigma dominante, y la necesidad de nuevas herramientas y enfoques para abordar la realidad compleja
- **Aportar** herramientas y enfoques metodológicos renovados para la sustentabilidad
- **Generar** un espacio de reflexión y de co-construcción de conocimiento para la formulación/acción en pos de la sustentabilidad

PERFIL DEL DESTINATARIO

El curso está dirigido a:

- **estudiantes y profesionales** de cualquier disciplina, interesados en reflexionar críticamente y debatir el camino para alcanzar la sustentabilidad a nivel local, regional e incluso internacional
- **académicos e investigadores** locales, nacionales e internacionales que muestren interés por la temática, tanto desde el punto de vista teórico-conceptual como metodológico
- **funcionarios y/o responsables de las políticas públicas** y privadas a nivel local, regional o nacional
- **líderes o miembros de ONGs** comprometidas con el desarrollo sustentable, la gestión de las ciudades y el territorio y con la sustentabilidad en general como meta
- otros.

CRONOGRAMA DE CLASES Y DOCENTES A CARGO

CRONOGRAMA	CLASE Y DOCENTE
Mes 1	Las metodologías ante la complejidad <i>Dr. Rualdo Menegat - Brasil</i>
	Las metodologías para el proceso de toma de decisiones <i>Dr. Arq. Rubén Pesci - Argentina</i>
Mes 2	La metodología de FLACAM. Evolución y reflexión crítica <i>Geógrafa Lucía Pesci - Argentina</i>
	De las ciencias del territorio al paisaje (patrimonio de patrimonios) <i>Dr. Rafael Mata - España (a confirmar)</i>
Mes 3	De las ciencias sociales a la sociedad de la empatía <i>Dr. Mateo Niro - Argentina (a confirmar)</i>
	De la economía tradicional a la economía circular <i>Lic. Daniel Vazquez - Argentina</i>
Mes 4	Elaboración de la monografía final Tema: Aportes para la metodología de la sustentabilidad Entrega y evaluación final

EQUIPO DOCENTE

DIRECTOR Y DOCENTE:

Arq. Rubén Pesci

Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid). Presidente de la Fundación CEPA. Presidente de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) - Cátedra UNESCO para el Desarrollo Sustentable. Director de la Carrera de Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable Universidad Nacional de Lanús / FLACAM. Presidente de la Consultora CEPA.

DOCENTES INVITADOS:

Dr. Geog. Rualdo Menegat (Brasil)

Dr. en Ecología, Director del Departamento de Geociencias Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, Director del área Académica del Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales.

Dr. Rafael Mata (España)

Doctor en Geografía, Director del Departamento de Geografía de la

Universidad Autónoma de Madrid, Director de la revista "Ciudad y Territorio", Madrid. Experto en Paisaje y Territorio.

Dr. Mateo Niro (España) (a confirmar)

Licenciado en Letras (UBA). Doctor en Glotopolítica (Arnoux, 2014). Profesor de Semiología e investigador de la UBA. Subsecretario de Gestión y Difusión del Conocimiento, perteneciente, Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires.

Lic. Geógrafa Lucía Pesci (Argentina)

Licenciada en Geografía, UNLP, Vicepresidenta Fundación CEPA, Coordinadora Académica FLACAM. Doctorando en Urbanismo (UPC-España). Socio Consultora CEPA.

TUTORÍA Y GESTION DEL CAMPUS VIRTUAL:

Biol. Cristina Bernardes (Brasil)

Bióloga, educadora, coordinadora de taller en la Maestría en Desarrollo Sustentable UNLA/FLACAM.

FORMATO Y DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de 4 meses. Tres meses de clases teóricas quincenales en formato de videoconferencia y 100% virtual y un mes más para el desarrollo de un Ensayo que deberá ser individual y entregarse por escrito en formato digital.

Las clases son en formato de video, se complementan con bibliografía obligatoria y textos complementarios, y participación en foros de debate dinamizados por propios docentes de cada clase y bajo la supervisión del director y co-director del curso.

No requieren presencia en la plataforma virtual en horarios puntuales sino que las actividades se pactarán en períodos de duración quincenal que el estudiante organizará según su disponibilidad.

Inicio curso virtual: 16 de julio 2018.

La entrega final consistirá en una monografía o ensayo de no menos de 20 páginas A4, letra cuerpo/tamaño 11, simple espacio.

Tema: Aportes para la metodología de la sustentabilidad

Deberá verificarse la comprensión y reflexión crítica sobre las clases teóricas propias de este Curso, la lectura de la bibliografía y los aportes de los Foros de Debate.

Evaluación permanente del proceso de enseñanza-aprendizaje, de la participación en los Foros de Debate, y evaluación de la presentación en tiempo y forma del Ensayo propuesto como producto final del Curso.

CONDICIONES MÍNIMAS DE APROBACIÓN

- Participación obligatoria en todos los Foros de Debate, respondiendo a las preguntas disparadoras de los docentes

- Entrega Final de un Ensayo por escrito al final del curso (se sube a la Plataforma). Evaluación final.

CERTIFICACIÓN

Todos los certificados son expedidos por **Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable, en conjunto con las instituciones que acompañan**

VALOR DEL CURSO

Valor total del curso: 6.500 ARS (equivalente aproximado a 250 USD) abonable en 1 o 2 cuotas sin interés.

Descuentos posibles:

- **5% a inscripciones antes del 30 de Junio** – compatible con todos los descuentos.
- 10% a integrantes o asociados/ matriculados a instituciones invitadas (acreditando su participación / asociación / matriculación en la misma).
- 10% a inscripciones grupales de de 3 o 4 integrantes.
- 15% a inscripciones grupales de 5 o más integrantes.

Descuento especial a exalumnos:

- 15% a alumnos/ graduados de otras formaciones de Fundación CEPA – FLACAM

Los descuentos no son acumulables (excepto el desc de 5%) y son válidos sólo para cancelación en un único pago, no compatible con cuotas ni pago con tarjeta de crédito.

Formas de pago disponibles:

- Efectivo en Fundación CEPA
- Transferencia / depósito bancario
- Giro a través de WesternUnion
- Tarjeta de crédito para Argentina (no compatible con descuento).

PRE-INSCRIPCIÓN: <https://goo.gl/forms/75HBvMt2Lts7zRkJ3>

Para más información:

Fundación CEPA

Sede de la Mesa Directiva de FLACAM

Casa PESCI: Calle 53 n° 506 – La Plata - Argentina

Mail: cursosflacam@gmail.com | luciapesci2015@gmail.com

Tel. +54 221 424 5305